

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПСИХОЛИНГВИСТИКА**  
**Направление 44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – «Образование в области русского языка»**  
**Квалификация выпускника – магистр**

**Цель курса** состоит в том, чтобы познакомить магистрантов с историей возникновения психолингвистики, основными существующими направлениями, а также методами психолингвистического анализа.

**Задача курса:** научить магистрантов пользоваться основными психолингвистическими методиками исследования экспериментального материала; показать многообразие выявляемых разными авторами факторов и закономерностей, обозначить актуальные на сегодняшний день тенденции и акценты; особое внимание в содержании всего курса уделяется вопросам исследования семантики.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Индекс	Б1.В.04
Дисциплина реализуется в вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.	
Для успешного освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, полученные в общеобразовательной школе, а также сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», лингвистических дисциплин исторического цикла.  Изучение дисциплины (модуля) «Психолингвистика» является основой для последующего изучения дисциплин «Общее языкознание», «Лингвистический анализ текста» и других языковедческих дисциплин профессионального цикла, а также необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и для прохождения учебной и производственной практик, формирующих компетенции УК-3; ПК-1	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: УК-3; ПК-1;**

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории(группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей</p> <p>УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p>УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов</p>	<p>Знать:</p> <p>общие формы организации деятельности коллектива;</p> <p>психологию межличностных отношений в группах разного возраста;</p> <p>основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</p> <p>Уметь:</p> <p>создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;</p> <p>учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;</p>

		<p>команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>	<p>предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; — планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками постановки цели в условиях командной работы;</p> <p>способами управления командной работой в решении поставленных задач;</p> <p>навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
--	--	---	---

***Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения***

<b>Задача ПД</b>	<b>Код и наименование ПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ПК</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>
Тип задач профессиональной деятельности: <b><i>педагогический</i></b>			
Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно образовательной			

организацией			
<p>обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>проектирование и реализация образовательного процесса с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения;</p> <p>использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и специфике предметных областей;</p> <p>использование в профессиональной деятельности методов научного исследования</p>	<p>ПК-1 Способен проектировать и реализовать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий, в том числе цифровых</p>	<p>ПК.М-1.1 Знает методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС.</p> <p>ПК.М -1.2 Проектирует и организывает образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения.</p> <p>ПК.М-1.3 Владеет навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования</p>	<p>Знать:</p> <p>методологические основы исследовательской деятельности в образовании</p> <p>Уметь:</p> <p>работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы исследования, источники информации</p> <p>Владеть:</p>

			навыками построения взаимодействия с педагогическими работниками
--	--	--	--

**4.Общая трудоемкость дисциплины 108 ч.(3 з. е.).**

**5. Составитель: к.ф.н., доц. А.А. Биджиева**